

# 屏東縣 110 年度區域性創造力資優教育充實方案

## 《躍動屏東、資創未來—屏東創造力「資」「優」培訓營》

### 壹、依據

- 一、特殊教育法
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

### 貳、目的

- 一、提升屏東創造力資優教育推廣之動能。
- 二、透過科學主題式課程以實作探究教學，培養學生創造動機。
- 三、培養學生創造思考技巧與問題解決能力的知能。

### 參、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：屏東縣教育處特殊教育科、屏東縣資優教育中心

承辦單位：屏東縣里港鄉玉田國小

### 肆、實施方式/內容

本計畫透過科學主題式課程以實作探究教學，培養創造力資賦優異學生之創造動機，培養其創造思考技巧與問題解決能力的知能。

一、**時程**：111 年 1 月 24 日至 111 年 1 月 26 日；課程內容如附件

二、**地點**：屏東縣里港鄉玉田國小

三、**參加對象**：110 學年度就讀本縣國小 3 至 6 年級學生，在創造能力較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，合計錄取 **30** 人。錄取資格及順位如下：

(一)依『身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法』，經屏東縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之資優學生，錄取資格依序為：

1. 資優巡輔班學生
2. 資優方案(一般智能)學生。

(二)普通班學生具創造能力優異，經專家學者、教師或家長觀察推薦，應檢附「創造力觀察推薦檢核表」及相關佐證資料，作為報名審核依據。

#### 四、報名資訊：

(一)時間：公告日起至 111 年 1 月 19 日中午 12 時止

(二)方式：採網路報名，報名網址 <http://gg.gg/2022YTES>

務必確認資料填寫正確，並上傳已核章之『創造力觀察推薦檢核表』PDF 檔

(檔案名稱:「學生姓名」+「推薦檢核表」)

若有相關佐證資料請附於『創造力觀察推薦檢核表』後整合成同一 PDF 檔上傳

(三)錄取公告：111 年 1 月 20 日中午 12 時於本縣教育處全球資訊網站

(<http://www.ptc.edu.tw/>)、特殊教育資源網(<http://ser.ptc.edu.tw/>)(限用 IE 瀏覽器)及玉田國小網站公告。

(四)費用：無報名費；另午餐自理（可協助代訂午餐）

#### 伍、附則：

一、如遇不可抗力因素，課程活動日期得調整。

調整日期公告於本縣教育處全球資訊網站(<http://www.ptc.edu.tw/>)、特殊教育資源網(<http://ser.ptc.edu.tw/>)(限用 IE 瀏覽器)及玉田國小網站。

二、可於活動當日代訂午餐，響應環保請自備水壺。

三、活動後承辦學校及本案相關承辦人員依屏東縣所屬各級學校教職員獎勵原則獎勵。

四、尚有疑問請電屏東縣資優教育中心鍾昀展老師(08)7371783 或屏東縣玉田國小黃聖智老師(08)7752816#60。

#### 陸、預期效益

一、透過建構性創造思考課程，培養樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的優秀人才。

二、透過探究式教學課程培養學生問題解決能力、創造力及人際互動與關懷，以強化發展資賦優異學生創造力潛能。

三、透過科學主題式課程培養學生科學探究與實作能力，以提升屏北偏鄉地區資優教育推廣之動能

柒、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。

捌、本計畫經報府核定後實施，修訂時亦同。

## 課程/活動說明

授課時間	主題/子題	課程/ 活動說明	師資	節數
1/24 8:40-10:10	<b>【我思故我在】</b> 專題式學習 (project-based learning)	1.如何探究科學 2.專題式學習 3.主題創意發想	林曉雯副校長 (國立屏東大學) 助教:黃聖智老師	2
1/24 10:30-12:00	<b>【Google for learnig】</b> 網路程式使用 與資料搜尋	1.網路搜尋方式 2.網路程式使用與介紹 3.雲端資料建置與使用	王照仁校長 (屏縣玉田國小) 助教:黃聖智老師	2
1/24 13:30-16:00	<b>【心心相印】</b> 心智圖技法 —主題式示例	1.讀報導讀技巧 2.心智圖種類介紹 3.主題架構編排(心智圖)	張依馨老師 (屏縣玉田國小) 助教:張芳慈老師	4
1/25 8:40-12:00	<b>【問題解決實例— AI 程式教育新體驗】</b> 運算思維結合生活科技之應用(一)	1.Microbit 麥昆小車 2.麥昆小車紅色 LED 燈 3.神奇的巡跡路線移動 4.好玩的聲光設計應用	呂聰賢老師 (新北昌福國小) 助教:李姝瑩老師	4
1/25 13:30-16:00	<b>【問題解決實例— AI 程式教育新體驗】</b> 運算思維結合生活科技之應用(二)	1.無線廣播遙控車 2.設計酷炫的彩色 LED 燈 3.有趣的超音波感測器 4.AI 人工智慧	李姝瑩老師 (新北昌福國小) 助教:呂聰賢老師	4
1/26 8:40--12:00	<b>【科技 e 點通】</b> 資訊影像 創意設計	1.簡報與海報製作 2.資訊影像及影片剪輯與製作 3.構築創意影音設計	廖文豪老師 (屏縣玉田國小) 助教:黃聖智老師	4
1/26 13:30-16:00	<b>【不"生"枚舉】</b> 調查方法 以生物為例	1.調查方法概述 2.生物調查實作練習 3.生物統計與分析	黃聖智老師 (屏縣玉田國小) 助教:張芳慈老師	4

## 課表安排

地點：玉田國小

時間 節次	1/24(一)	1/25(二)	1/26(三)
上午 0840   0920	<b>【我思故我在】</b> 專題式學習 (project-based learning) 講師:林曉雯副校長 (國立屏東大學)	<b>【問題解決實例— AI 程式教育新體驗】</b> 運算思維結合 生活科技之應用 講師:呂聰賢老師 (新北昌福國小) (新北教育局資訊規劃小組)	<b>【科技 e 點通】</b> 資訊影像 創意設計 講師:廖文豪老師 (屏縣玉田國小)
0930   1010			
1030   1110	<b>【Google for learnig】</b> 網路程式使用與資料搜尋 講師:王照仁校長 (屏縣玉田國小)		
1120   1200			
	助教:黃聖智老師 (屏縣玉田國小)	助教:李姝瑩老師 (新北昌福國小)	助教:張依馨老師 (屏縣玉田國小)
下午 1330   1410	<b>【心心相印】</b> 心智圖技法 一主題式示例 講師:張依馨老師 (屏縣玉田國小)	<b>【問題解決實例— AI 程式教育新體驗】</b> 運算思維結合 生活科技之應用 講師:李姝瑩老師 (新北昌福國小)	<b>【不“生”枚舉】</b> 調查方法以生物為例 講師:黃聖智老師 (屏縣玉田國小)
1430   1510			
1520   1600			
	助教:張芳慈老師 (屏縣玉田國小)	助教:呂聰賢老師 (新北昌福國小)	助教:張芳慈老師 (屏縣玉田國小)

### 創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。  
 (本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦人：\_\_\_\_\_ 特教承辦：\_\_\_\_\_ 主任：\_\_\_\_\_ 校長：\_\_\_\_\_