

# 「教」與「學」的超級好幫手—Hiteach 系統融入閱讀教學之策略與實務

## 一、依據

- (一) 網奕資訊科技集團、臺灣科技領導與教學科技發展協會師培研習計畫。
- (二) 臺灣讀寫教學研究學會教師培訓研習計畫。

## 二、目的

- (一) 對話中理解脈絡：透過分享，引領學員理解科技融入課程教學的設計與實務。
- (二) 交流中典範學習：透過觀摩，引導學員掌握 Hiteach 系統在授課者教學的實際脈絡。
- (三) 反思中尋求精進：透過觀察，反思科技與學習整合的歷程，作為自身未來教學實踐滾動式微調之參考。
- (四) 掌握新課綱與數位時代中，科技融入閱讀教學實踐的理念與推動策略。

## 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：屏東縣高樹國民小學
- (二) 協辦單位：網奕資訊科技集團、臺灣科技領導與教學科技發展協會、臺灣讀寫教學研究學會。

四、辦理日期：111 年 10 月 26 日(星期三)下午 13 時 30 分~16 時 30 分

五、辦理地點：線上研習，會議室連結：<https://meet.google.com/brk-mdks-qnx>

## 六、參加對象：

屏東縣中小學教師，與會學校教師可獲得 50 人版一年的系統使用授權(研習前請先詳閱附件一：研習前學員準備事項，請於手機或平板事先安裝設定好 APP 軟體，並準備好相關設備)。

## 七、報名/錄取方式：

- (一) 教師請於 111 年 10 月 25 日(星期二)前至全國教師在職進修網線上報名(研習代號：3549816)。
- (二) 錄取名單：教師部分請於報名截止日後至全國教師在職進修網查詢，恕不另行通知。
- (三) 參與研習之教師得核予 3 小時研習時數。

## 八、研習內容與課程表：如附件二

九、本案聯絡人：屏東縣高樹國小劉春纓組長，TEL:08-7960802#25

## 十、預期效益

- (一) 透過對話、觀察、反思的學習歷程，引導教師將科技融入所學所教，統整反思個人教學的理念與實務做法。
- (二) 在專家的引領學習歷程中，掌握數位科技整合閱讀素養教學的內涵推動策略。

十一、經費：由臺灣科技領導與教學科技發展協會相關計畫經費支付。

十二、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

## 「素養導向·數位實踐」課堂教學軟體線上工作坊

### 研習前學員準備事項

1. 請掃瞄 QRcode 或是點選連結加入活動社群，獲取會議連結以及相關研習資訊、提問與掌握。



[https://line.me/ti/g2/LWfFpr6Zibt0u\\_92sSy3Gkg8S2Eq9SbX3mSgA?utm\\_source=invitation&utm\\_medium=link\\_copy&utm\\_campaign=default](https://line.me/ti/g2/LWfFpr6Zibt0u_92sSy3Gkg8S2Eq9SbX3mSgA?utm_source=invitation&utm_medium=link_copy&utm_campaign=default)

2. 手機安裝 HiTA5 APP，並註冊一組醍摩豆帳號(建議綁定 Google)。

iPhone iOS 版



Android 版



操作說明：<https://www.habook.com/zh-tw/faq.php?act=view&id=170>

3. 會議系統及互動方式

本次活動透過視訊會議系統，完成活動報名後敬請加入活動社群，獲取會議連結以及相關資訊掌握。

- (1)請與會者加入會議時，輸入 單位—姓名—職稱，如：醍摩豆小學王小明老師
- (2)加入會議時，請記得麥克風設為靜音，鏡頭請保持開啟。
- (3)會議進行時，可以使用留言方式進行提問，與講師互動，也會開放交流時間。
- (4)互動採用 Web IRS 5 (使用說明)

**\*研習當天，找個安靜地方，建議準備兩個設備**

裝置 A：用桌機/筆電/平板/手機，連線 Web IRS 做即時互動反饋

裝置 B：用桌機/筆電/平板，進入視訊會議，看人、看資料

建議 A 與 B 為不同設備 (如：電腦+手機搭配)

## 備註：

1. 參與研習請務必手機下載 HiTA 5 App，研習結束後約三個工作天可透過 HiTA5 App 到「首頁」查看。
2. 研習出席依據以及用戶編號授權審核，統一用 Google 表單蒐集，於當日會議中放出連結在聊天室。
3. 獎勵授權依照表單填寫資訊單獨發放，約為三個工作天左右發放，每位教師限授權 1 次(不重複) 授權期限以發放日開始計算。

## 研習取得及確認授權流程

- 1** 參與研習，填寫研習中的序號核發依據表單（務必填寫用戶編號以便發放）
- 2** 三個工作天後，將會發送授權至研習填寫的用戶編號中
- 3** 於手機 HiTA5 APP 的主頁我的權益中 點開詳細資訊查看（APP 需更新至 5.2.15 以上版本）



**我的權益**

我的空間狀態  
5.0 GB 中的 0.51 GB (10.2%)

即約空間由 IES 教師個人與學校提供空間所組成 -

- 我的內容 (10.06%)
- 課堂紀錄 (0.11%)

HiTeach 授權(到期日:2023/9/3)  
Web IRS 連線授權數 (50)

HiTeach 附加功能  
AI 文句分析 (到期日:2023/3/15)  
AI 蘇格拉底小數據 (到期日:2023/3/18)

**我的 IES**

- 我的教材
- 我的課程
- 課堂紀錄
- 作業評量

LINE 客服  
@teammodel

※每位教師限授權1次（不重複）授權期限以發放日開始計算  
如有任何問題歡迎加入LINE客服，以便為您查詢！

附件二

用 Hi5 上語文—Hiteach 系統融入閱讀教學之策略與實務研習  
課程表

❖研習時間：111 年 10 月 26 日(星期三) 下午 13 時 30 分~16 時

❖講師：高樹國小梁淑屏老師

❖流程：

一、開場致詞介紹—網奕資訊團隊代表

二、研習課程

課程主題	介面平台	課程說明	預期效益
HiTeach5 介紹及操作技巧	HiTeach5	1. HiTeach 介面說明與實際應用操作 2. 課程匯入及實際操作	透過說明與實際操作，提供研習教師了解 HiTeach 使用方式，並探究反饋系統於課間差異化教學的應用。
休息(10 分鐘) - 經驗交流			
「生生用平板」與 HiTeach 的融入應用舉例	HiTeach	1. 「生生用平板」導入與課堂實際應用-打造「教」與「學」的智慧教室	1. 概念分享與實際執行說明。 2. 需求設備介紹
語文教學融入 Hiteach5 課堂經驗分享	IES+HiTeach	1. 課堂實際操作案例分享 A. 語文教學中的應用 B. 學生數據回收與分析、深究 C. 課間差異化教學融入與應用 D. 課間即時學習扶助的進行與操作	1. 使用實際課堂應用案例說明課程融入的操作，以及數據回收、分析，協助教師進行學生學習狀況判讀與補救。 2. 如何打造一堂沒有教室客人的互動型智慧教室
綜合座談			