

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-1 前瞻科技點亮學習明燈計畫

B-1-5 數位深耕工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：本縣學校對行動學習轉型至數位深耕學習的宗旨與創新作法，有許多需要再深入探討之處。
- (二)需求評估：數位深耕計畫將有助於提升本縣行動學習學校，進行跨領域教學與自主學習活動的能力與思維，以符合 12 年國教素養導向的教學目標。

三、目的

- (一)推廣新興科技應用於教學課程，提升教學現場教師資訊應用能力進行輔助、互動與創新教學，發展「以學習者為中心」的課堂教學模式。
- (二)提升學校教師使用雲端數位學習資源與服務，教師採用數位化、雲端化教學工具於課堂互動、創新教學或參與社群共創教學典範。
- (三)利用新興數位科技結合學習內容融入課程學習之中，進而提升學生的學習成效。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東市公館國小
- (四)協辦單位：屏東縣科技輔導團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)辦理時間：112 年 5 月 24 日(星期三) 13:30-16:30 (研習時數 3 小時)
- (二)辦理地點：屏東市公館國小 3F 雲端未來教室

六、參加對象與人數

- (一)本縣自主學習學校，每校至少 1 名。
- (二)欲申請數位深耕學校，每校至少 1 名。
- (三)屏東縣科技輔導團員

七、研習內容

(一)活動流程

時間	課程內容	講師
13:20-13:30	報到	公館國小團隊
13:30-14:30	科技融入跨領域課程設計	國立屏東大學電腦科學與人工智慧學系 林志隆教授

14:30-16:30	跨領域 STEAM 課程分享 數位學習深耕計畫成果分享	公館國小林慧如老師 新南國小施伯謙老師
16:30-16:40	綜合座談討論	國立屏東大學電腦科學與人工智慧學系 林志隆教授 國立屏東大學科學傳播學系 吳聲毅教授
16:40~	賦歸	公館國小團隊

(二)其他說明事項：

1. 參加教師請至教師在職進修網，按所參加場次報名研習，全程參與者給予三小時研習時數，並准予公(差)假登記、課務派代。
2. 承辦研習相關工作人員准予公(差)假登記、課務派代，工作績優者依本縣教職員獎懲原則辦理獎勵。

八、經費來源與概算

本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。

九、成效評估之實施：

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估(網址：<http://cat.nptu.edu.tw/workshop/>)。

十、預期成效

- (一)90%的老師滿意研習所安排的課程內容。
- (二)90%教師能瞭解科技融入跨領域課程設計的內涵。
- (三)70%教師有意願嘗試科技融入跨領域課程設計與教學中。

十一、本計畫經核定後施行