

## 屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

### C-6-11-3 國民教育輔導團科技領域輔導小組 「生活科技教師增能：素養導向課程設計與實務— 齒輪介紹與變速箱實作(含公開觀議課)」實施計畫

#### 一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團科技領域輔導小組計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一)新課綱科技領域—透過營隊活動設計,讓學生了解機械與結構,同時也讓現場教師了解如何設計營隊活動。
- (二)基於前述,屏東縣第一線的生活科技教師需要透過素養導向的增能課程學習如何設計課程、如何做素養的轉化與教學,以及辦理較簡易能讓第一線教師提升能力以及進行課程轉化的課程,以突顯課程並與生活做結合,方能符應新課綱精神。

#### 三、目的

- (一)藉由增能研習讓參與的生活科技教師能瞭解素養導向的課程設計模式,並認識素養導向的教學在生活科技課程中如何進行。
- (二)提升生活科技教師須具備的專業知能。
- (三)能將研習課程的教學設計與實作轉化為現場實務的課程。

#### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：屏東縣政府。
- (三)承辦單位：屏東縣國民教育輔導團科技學習領域召集學校：明正國中。
- (四)協辦單位：屏東縣立明正國中。

#### 五、辦理日期及地點

- (一)研習日期及時間：112 年 6 月 03 日(六),上午 09:00—12:30。分為 A、B 兩場地同時進行。
- (二)研習地點：屏東縣立明正國民中學。

## 六、參加對象與人數

- (一)參加對象：輔導團員、屏東縣生活科技教師，以及對科技領域教學有興趣的教師。
- (二)參加人數：共分為兩場地，每場地至多 15 人。

## 七、研習報名與補休事宜

- (一)採用表單報名，<https://forms.gle/8A7fhuT35ma67BPF7>。全程參與研習者，核發研習時數 3 小時。
- (二)請先使用縣府發文或是明正國中發文進行請假。
- (三)惟研習於假日進行，請自行於差勤系統中點選假日進修，可於研習結束後兩年內補修半日，惟課務自理。

## 八、研習內容

- (一)研習流程：112 年 06 月 03 日(四)，上午 09：00—下午 12：30。

| 時間          | 活動內容     | 主持人/主講人         | 備註 |
|-------------|----------|-----------------|----|
| 08:50-09:00 | 報到與觀議課說明 | 明正國中團隊          |    |
| 09：00—10：00 | 齒輪介紹與應用  | 高師大團隊           |    |
| 10:00-11:30 | 變速箱實作    | 高師大團隊           |    |
| 11:30-12:30 | 議課       | 高師大團隊<br>明正國中團隊 |    |
| 12：30—1：00  | 用膳 賦歸    | 明正國中團隊          |    |

## 九、經費來源與概算

- (一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費。
- (二)概算表如附件一。

## 十、預期成效

- (一)能瞭解素養導向課程的教學設計與教學實施，並轉化為個人可用於實際教學的教學活動。
- (二)能完成研習指定任務，並完成研習作品，做為返校實際授課的展示品。

## 十一、本計畫經核定後施行