

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡欣頤
聯絡電話：08-7320415#3657
傳真：08-7322779
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣屏東市鶴聲國民小學

發文日期：中華民國113年12月27日
發文字號：屏府教發字第11351211631號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (376530000A113512116301-1. pdf)

主旨：檢送本縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫「B-5-TPACK數位教學人才培力計畫-B-5-5數位教案工作坊研習」計畫1份，請貴屬相關人員踴躍參加，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣潮州鎮潮和國小113年11月26日潮和小字第1130000468號函辦理。
- 二、旨揭工作坊資訊如下：
 - (一)辦理時間：
 - 1、數位教案撰寫標準：114年2月6日(星期四)上午9時至12時。
 - 2、數位教案實作與討論：114年2月6日(星期四)下午1時20分至4時30分。
 - 3、數位教案修改與分享：114年4月16日(星期三)下午1時20分至4時30分。
 - (二)辦理地點：本縣潮和國小。



(三)參加對象：

- 1、本縣國民教育地方輔導團成員。
- 2、本縣推動中小學數位學習精進方案重點學校。
- 3、對數位教案撰寫有興趣之教師。

(四)研習內容：詳如實施計畫。

(五)報名方式：請逕自全國教師在職進修資訊網報名，人數限30名。

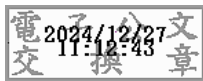
三、本研習具課程連貫性，請教師三場次皆參與，裨益課程修習之完整性；全程參與研習者，由承辦單位核發9小時研習時數，請落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參與研習之教師公(差)假登記，得課務派代；各分團輔導員差旅費由各分團經費項下支應。

五、本案報名相關事宜，請聯繫本縣潮和國小，連絡電話：08-7804052轉12。

正本：各國小

副本：本府教育處教學發展科蔡鎰全專任輔導員、本府教育處教學發展科



屏東縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-5 TPACK 數位教學人才培力計畫

B-5-5 數位教案工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

老師們已或多或少數位融入教學，但大多沒有時間梳理或陳述有效教學步驟，藉由數位教案工作坊進行有效教學策略的搜集與整理，未來可進一步推廣數位融入各領域的有效教學策略。

三、目的

- (一) 輔導教師撰寫數位科技融入各領域教學之教案
- (二) 提升教師數位融入教學之有效策略與評量

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：潮和國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

課程內容	日期	時間	地點
數位教案撰寫標準	114/2/06(四)	9:00~12:00 (3小時)	潮和國小
數位教案實作與討論	114/2/06(四)	13:20~16:30 (3小時)	潮和國小
數位教案修改與分享	114/4/16(三)	13:20~16:30 (3小時)	潮和國小

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
114/2/6(四)	9:00~12:00 (3 小時)	數位教案撰寫標準	高雄市忠孝國小 黃馨緯 老師	
114/2/6(四)	13:20~16:30 (3 小時)	數位教案修正與討論	高雄市忠孝國小 黃馨緯 老師	

日期	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
114/4/16 (三)	13:20~16:30 (3 小時)	數位教案分享與回饋	高雄市忠孝國小 黃馨緯 老師	

六、參加對象：

- (一) 本縣國民教育輔導團成員。
- (二) 本縣推動中小學數位學習精進方案重點學校。
- (三) 對數位教案撰寫有興趣之教師。

七、報名方式：請逕自全國教師在職進修資訊網報名，人數限30名。

八、經費：本研習所需經費由計畫相關項下經費支應。

九、評鑑：辦理本研習於活動結束乙週內，傳送活動成果報縣府查核。

十、承辦校將依據縣府核定函上網登錄課程，並於研習辦理完畢後 1 週內，依據課程表規定時數及參加人員實際出席狀況核發教師研習時數。

十一、成效評估之實施：Google 表單問卷

十二、預期成效：產出各領域或跨領域之數位融入教學之教案，為推廣數位融入教學做好紮根準備，找到屏東縣 TPACK 潛力種子教師，擴大教學影響力。

十三、本計劃經呈報縣府核定後實施之，修正時亦同。