

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：蔡欣頤
聯絡電話：08-7320415#3657
傳真：08-7322779
電子信箱：ptcecd@gmail.com

受文者：屏東縣屏東市鶴聲國民小學

發文日期：中華民國114年7月22日
發文字號：屏府教發字第11401884690號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如文 (376530000A114018846900-1.pdf)

主旨：有關本縣國教地方輔導團自然科學領域分團辦理「114學
年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計
畫- B-2-6自然科學領域非專長授課教師增能研習計畫」
第1場次，請貴屬相關教師參與，請查照。

說明：

- 一、依據本縣佳冬鄉塏子國小114年5月29日屏佳塏小教字第
1140000042號函辦理。
- 二、研習資訊如下：
 - (一)辦理時間：114年8月20日(星期三)下午1時30分至下午4
時30分。
 - (二)辦理地點：枋寮國小。
 - (三)研習主題：LIS情境科學教材應用(電磁作用)。
 - (四)講師：LIS 國小教材設計師王韻涵老師。
 - (五)參加對象：本縣國小自然科學領域非專長教師(含代理代
課教師)。
 - (六)報名方式：請至LIS情境科學教材官方網站報名



(<https://learninginscience.pse.is/7mw5ud>)，限30名。

三、全程參與研習者，請承辦單位核發該場次3小時研習時數，並落實簽到及簽退，遲到與早退者應註明簽到、退時間，出席時數少於研習總時數1/3(含)以上者，不予核發研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校核予參與研習之教師公(差)假登記。

五、檢附實施計畫一份。

正本：各國小

副本：本府教育處教學發展科



屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
B-2-6 自然科學領域非專長授課教師專業增能計畫
自然科學領域非專長授課教師增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 本縣國小自然科學領域授課教師多數為非專長教師，且偏鄉地區學校由教師代理代課教師教授自然科學的比例偏高，對於自然科學領域教學專業知能與技巧不足。
- (二) 為提升自然科學領域非專長教師該領域教學所需專業需求，由輔導團規劃相關增能研習，提供素養導向課程概念、示例實作課程、單元教材教具運用分享，以提升自然科學領域非專長教師專業知能，豐富自然科學領域之教學內涵。

三、目的

- (一) 協助自然科學領域非專長教師素養導向教學設計與課程實施之觀念及能力。
- (二) 提供自然科學領域非專長教師有效教學策略，進而提升教學品質。
- (三) 建立自然科學領域非專長教師教學資源分享之機制與交流管道。

四、預期成效

- (一) 參與研習的教師能滿意本次研習的規劃與安排。(第一層面)
- (二) 參與研習的教師能理解自然科學教材與教學流程，增進課程實施專業知能。(第二層面)
- (三) 參與研習的教師能演示自然科學探究實作的教學策略，提升學生學習成效。(第二層面)
- (四) 教師返校後能將研習所學應用在自然科學課堂中，並提供教學回饋。(第四層面)

五、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣佳冬鄉塹子國民小學
- (四) 協辦單位：社團法人台灣線上教育發展協會、國立臺北教育大學自然科學教育學系、屏東縣科學教育資源中心(建國國小校內)

六、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	時數	地點	內容
1	114.08.20（三）	13:30~16:30	3小時	枋寮國小	LIS 情境科學教材應用（電磁作用）

七、參加對象與人數

（一）本縣國小自然科學領域非專長教師（含代理代課教師），每場次 30 人。

（二）報名連結：<https://learninginscience.pse.is/7mw5ud>。

八、研習內容

第 1 場 114.08.20(三)

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
12:40~13:00	報到	自然科學輔導團隊	
13:00~13:20	開幕致詞/LIS團隊介紹	教育處長官/ LIS 團隊	
13:20~15:10	電磁作用課程脈絡分享、LIS電磁作用課程體驗	講師：LIS 國小教材設計師王韻涵老師 助教：至正國中邱彥文老師	
15:10~15:20	休息	自然科學輔導團隊	
15:20~15:40	LIS 課程設計理念分享、如何與現行課本結合	講師：LIS 國小教材設計師王韻涵老師 助教：至正國中邱彥文老師	
15:45~16:00	Q&A 回饋分享與交流	主持人：塏子國小鐘敏翠校長	
16:00~	賦歸		


九、經費來源與概算

（一）經費來源：自籌

十、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面、參與者學習層面問卷及參與者使用新知教師教學回饋心得記錄，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的教師能滿意本次研習的規劃與安排。 【第一層面：滿意度調查】	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	第 1、2 場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷 1(附件一)

			
參與研習的教師能理解自然科學教材與教學流程，增進課程實施專業知能。 【第二層面：參與者學習】	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	第 1、2 場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷 2(附件一)
參與研習的教師能演示自然科學探究實作的教學策略，提升學生學習成效。 【第二層面：參與者學習】	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	第 1、2 場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷 2(附件一)
	教師進行分組演示探究實作教學策略	第 1、2 場次增能研習中	實際進行分組實作
教師返校後能將研習所學應用在自然科學課堂中，並提供教學回饋。 【第四層面：參與者使用新知】	以問卷調查方式，蒐集學員的教學回饋心得。	第 3 場研習結束後進行	教師教學回饋心得記錄(附件二)

十一、本計畫經核定後施行