

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：黃琮翔  
聯絡電話：08-7320415分機3655  
傳真：08-7322779  
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣屏東市鶴聲國民小學

發文日期：中華民國114年9月9日  
發文字號：屏府教發字第11451652350號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114516523500-1.odt)

主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫國教地方團自然科學領域分團B-1-1-6-7 素養導向探究實作評量增能研習」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

一、依據本縣佳冬鄉塏子國小114年9月1日屏佳塏小教字第1140000075號函辦理。

二、旨揭研習共2場次，資訊如下：

(一)第1場次：

1、時間：114年10月8日(星期三)，下午1時30分至4時30分。

2、地點：本縣科學教育資源中心(建國國小校內)。

3、參加對象：屏北視導區所屬國小自然科學領域授課教師(屏北視導區：長治鄉、高樹鄉、鹽埔鄉、九如鄉、里港鄉)，每校至少薦派1名教師參加。

(二)第2場次：



1、時間：114年10月29日(星期三)，下午1時30分至4時30分。

2、地點：本縣潮州鎮潮和國小2樓會議室。

3、參加對象：潮州視導區所屬國小自然科學領域授課教師(內埔鄉、來義鄉、潮州鎮、萬巒鄉、泰武鄉、新埤鄉、竹田鄉)，每校至少薦派1名教師參與

(三)報名方式：即日起至研習日期前一日止，請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名；非前揭視導區之自然科學授課教師，可擇任一場次參加，每場次錄取30人。

三、全程參與研習者，由承辦單位核發每場次各3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。

四、請貴校惠予參與教師、講師及相關工作人員公(差)假登記。

五、倘有相關研習疑義請逕洽：本縣佳冬鄉塏子國小趙崇貴教師，連絡電話：08-8662094。

正本：本縣各國小(不含崇華)、屏東縣鹽埔鄉新圍國民小學

副本：屏東縣佳冬鄉塏子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣立至正國民中學邱彥文教師、屏東縣屏東市海豐國民小學吳建義教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、屏東縣立東港高級中學劉美岑教師、屏東縣立長治國民中學尤志長教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、國立屏科實驗高級中等學校陳佳琪教師、屏東縣佳冬鄉塏子國民小學趙崇貴教師、本府教育處教學發展科

電 2025/09/09  
交 16:35:43  
文 章  
換 章

## 自然科學領域分團子計畫 7

屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團自然科學領域分團

### B-1-1-6-7 素養導向探究實作評量增能研習實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：新課綱強調素養能力的培養，對於自然科學領域亟須加強學生有關探究實作能力之培養，以提升學生更高層次的思考。教師須引導學生透過觀察現象、搜集學證據、提出假設並且加以驗證，循序漸進培養學生觀察、思考及實作能力。
- (二) 需求評估：在教學現場的自然領域教學活動中，教師不僅需要對教材的主要概念有所了，還要透過評量來了解學生的學習成效，然而縣內教師對於多元評量及探究實作評量的概念並不是十分了解，對於如何在課堂上有效應用感到困惑。

#### 3、目的

- (1) 透過分區到校輔導的模式，協助教師理解素養導向課室評量之概念。
- (2) 提供教師素養導向評量工具範例，以客觀評估學生的多元表現以及學習成果。
- (3) 透過實作方式讓教師設計自然科學探究實作的評量工具，以評量結果反思教學目標，建立系統性有效教學機制。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學、自然科學領域輔導團
- (四) 協辦單位：屏東縣科學教育資源中心(建國國小校內)、屏東縣潮州鎮潮和國民小學

#### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期	時間	時數	地點	內容
1	114.10.08 (三)	13:30~16:30	3小時	屏東縣科學教育資源中心(建國國小校內)	自然科學領域素養導向探究實作評量增能(含多元評量概念)—屏北視導區場次
2	114.10.29 (三)	13:30~16:30	3小時	屏東縣潮州鎮潮和國民小學	自然科學領域素養導向探究實作評量增能(含多元評量概念)—潮州視導區場次

#### 六、參加對象與人數

(一)第1場次：屏北視導區所屬國小自然科學領域授課教師(屏北視導區：長治鄉、高樹鄉、鹽埔鄉、九如鄉、里港鄉)，每校至少薦派1位。

(二)第2場次：潮州視導區所屬國小自然科學領域授課教師(內埔鄉、來義鄉、潮州鎮、萬巒鄉、泰武鄉、新埤鄉、竹田鄉)，每校至少薦派1位。

其他地區自然科學授課教師可擇任一場次參加，每場預計30人。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

#### 七、研習內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	主持人：塏子國小鐘敏翠校長	
13:30~15:00 (90mins)	1. 評量的概念(含多元評量) 2. 素養導向課室評量概念及其應用	講師：高雄市三民區正興國小 田麗娟老師	


15:00~15:20	休息	自然科學領域輔導團隊	
15:20~16:10 (50mins)	素養導向課室評量工具基礎演練	講師：高雄市三民區正興國小 田麗娟老師 助理講師：忠孝國小邱易斌主任	
16:10~16:30	綜合座談	主持人：塹子國小鐘敏翠校長	

#### 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

#### 九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
參與研習的教師能了解素養導向課室評量之概念。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一) 
參與研習的教師了解運用適當的評量工具、以客觀方式評估學生的多元表現以及學習成果。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
教師能透過實作和小組討論，設計素養導向評量評量工具。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)

#### 十、預期成效

(一) 參與研習的教師能了解素養導向課室評量之概念。

- (二) 參與研習的教師了解運用適當的評量工具、以客觀方式評估學生的多元表現以及學習成果。
- (三) 教師能透過實作和小組討論，設計素養導向評量評量工具。

十一、本計畫經核定後施行。