

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
聯絡人：黃琮翔  
聯絡電話：08-7320415分機3655  
傳真：08-7322779  
電子信箱：yanminmonkey@go.edu.tw

受文者：屏東縣屏東市鶴聲國民小學

發文日期：中華民國114年10月16日  
發文字號：屏府教發字第11451865860號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如主旨 (376530000A114518658600-1.pdf)



主旨：檢送「屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫-國教地方團自然科學領域分團-B-1-1-6-6 自然科學領域有效教學工作坊第2場次研習」實施計畫1份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫辦理。
- 二、旨揭研習資訊如下：
  - (一)時間：114年11月5日(星期三)下午1時30分至下午4時30分。
  - (二)地點：本縣建國國小科學教育資源中心。
  - (三)參加對象：本縣國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。
  - (四)報名方式：請逕至全國教師在職進修網(<https://www3.inservice.edu.tw/>)報名，報名截止日為研習課程前一



日。

- 三、全程參與研習者，由承辦單位核發3小時研習時數；未全程參與者，不予核發部分研習時數；為尊重講師，請準時入場，研習開始逾20分鐘後恕不予入場。
- 四、請貴校惠予參加人員及相關工作人員公(差)假登記；輔導員差旅費由所屬分團業務費項下支應。
- 五、倘有相關研習疑義請逕洽：本縣塭子國小趙崇貴教師，連絡電話：08-8662094。

正本：本縣各國小(不含崇華)

副本：屏東縣佳冬鄉塭子國民小學鐘敏翠校長、屏東縣屏東市海豐國民小學吳建義教師、屏東縣立至正國民中學邱彥文教師、屏東縣屏東市忠孝國民小學邱易斌教師、國立屏東大學附設實驗國民小學邱韻芝教師、屏東縣立東港高級中學劉美岑教師、屏東縣立長治國民中學尤志長教師、國立屏科實驗高級中等學校陳佳琪教師、屏東縣佳冬鄉塭子國民小學趙崇貴教師、本府教育處教學發展科



## 自然科學領域分團子計畫6

### 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國教地方團自然科學領域分團

#### B-1-1-6-6 自然科學領域有效教學工作坊實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

##### 二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：本縣國小自然科學領域授課教師多為非專長授課教師，偏鄉地區由代理代課教師授課比例偏高，多數教師對自然科學領綱內涵尚不熟悉，有待推廣與持續辦理精進研習。
- (二) 需求評估：經113學年度增能研習現場參與教師回饋，多數教師教學時僅以教科書內容或播放電子書授課，缺少實驗操作及教科書深化的主題延伸學習，需提供教科書相關內容教學策略，以及主題式的延伸課程，以確保教師有效教學。

##### 三、目的

- (一) 增進教師對自然科學領域課綱的整體認知，確保教師了解各單元主題內涵。
- (二) 培養教師運用多元教學策略於課堂，提升教學知能。
- (三) 深化教師對教科書內涵的理解，具備引導延伸學習的能力。

##### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：屏東縣佳冬鄉塏子國民小學
- (四) 協辦單位：屏東縣科學教育資源中心(建國國小校內)

##### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期	時間	時數	地點	內容
2	114.11.05 (三)	13:30~16:30	3小時	屏東縣科學教育資源中心	海洋環境與生物

## 六、參加對象與人數

(一) 參加對象：國小自然科學領域輔導團成員、本學年任教自然科學領域之教師(含代理教師)或對自然科學領域教學有興趣的教師。請逕至「全國教師在職進修資訊網」線上報名。

(二) 參加人數：每場次預計30人。

## 二、研習內容

(二)場次2：114.11.5 (三)

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00~13:20	報到	自然科學領域輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	
13:30~15:00 (90mins)	魚的內在美—從觀察記錄認識魚的特徵	講師：國立海洋生物博物館科學教育組羅昀暄研究員	
15:00~15:20	休息	自然科學領域輔導團隊	
15:20~16:10 (50mins)	海洋生存之道：隱身與偽裝的奧秘	講師：國立海洋生物博物館科學教育組羅昀暄研究員	
16:10~16:30	綜合座談	主持人：塭子國小鐘敏翠校長	


## 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

## 九、成效評估之實施

本計畫的實施成效，運用 Guskey(2000)的教師專業成長的成效評估方式，設計參與者反應層面問卷，蒐集參與成員的意見作為後續辦理參考。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
------	------	------	------

參與研習的教師能了解研習中教科書單元的主題內涵。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一) 
參與研習的教師能習得自然科學多元的教學策略。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習結束後進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)
參與研習的教師能具備轉化教科書內容能力，落實新課程綱要精神與理念。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	每場次增能研習中進行	教師專業成長活動調查問卷(附件一)

#### 十、預期成效

- (一) 參與研習的教師能了解研習中教科書單元的主題內涵。
- (二) 參與研習的教師能習得自然科學領域多元的教學策略。
- (三) 參與研習的教師能具備轉化教科書內容能力，落實新課程綱要精神與理念。

#### 十一、本計畫經核定後施行。

#### 附件一

屏東縣教師專業成長活動「參與者學習反應」問卷

活動主題：		主講者：			
日期：					
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女				
最高學歷	<input type="checkbox"/> 學士 <input type="checkbox"/> 碩士(含40學分班) <input type="checkbox"/> 博士				
教學年資	<input type="checkbox"/> 2年以下 <input type="checkbox"/> 3-4年 <input type="checkbox"/> 5-6年 <input type="checkbox"/> 7-10年 <input type="checkbox"/> 11-15年 <input type="checkbox"/> 16-20年 <input type="checkbox"/> 21- <input type="checkbox"/> 26年以上				
擔任職務	<input type="checkbox"/> 級任老師 <input type="checkbox"/> 科任老師 <input type="checkbox"/> 教師兼組長 <input type="checkbox"/> 教師兼主任 <input type="checkbox"/> 校長				
學校規模	<input type="checkbox"/> 6班以下(含6班) <input type="checkbox"/> 7~12班 <input type="checkbox"/> 13~24班 <input type="checkbox"/> 24班以上				
參加此次教師 專業成長活動 的整體評價	滿意程度				
	非常滿意		非常不滿意		
	5	4	3	2	1
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

評估面向	評估指標	滿意程度				
		非常滿意			非常不滿意	
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題符合教師的需求	5	4	3	2	1
	內容符合實用的需求	5	4	3	2	1
	教材的選擇新穎合宜	5	4	3	2	1
	課程規畫有系統並具延續性	5	4	3	2	1
過程滿意度	主講者能運用適合的教學技巧	5	4	3	2	1
	講述內容表達正確且恰當	5	4	3	2	1
	成長活動的流程安排適切	5	4	3	2	1
情境滿意度	提供場地的交通位置方便適中	5	4	3	2	1
	安排器材設備品質良好	5	4	3	2	1
	提供周邊服務(餐飲、桌椅、空調……)良好舒適	5	4	3	2	1

本次活動的內容規畫如何？是否符合原先設定的主題目標？

本次活動的內容是否對老師們的教學有幫助？

推薦未來專業成長活動之主題及主講者：