檔　　號:
保存年限:

全國教師純植永續推廣協會 函

地址：106036臺北市大安區和平東路3段212巷17號3樓
單位：全國教師純植永續推廣協會
電子信箱：teachervegan2025@gmail.com
電話：0983-169-214

受文者：屏東縣屏東市鶴聲國民小學

發文日期：中華民國115年11月2日
發文字號：全教植字第1150000007號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：第一屆（115年度）全國中小學純植永續教育創新教案徵選徵件辦法（文稿1_0000007A00_ATTCH3.pdf）

主旨：檢送「第一屆（115年度）全國中小學純植永續教育創新教案徵選」徵件辦法1份，敬請貴校公告周知，並鼓勵教師踴躍參加，請查照。

說明：

一、本會致力於推動純植永續教育，促進健康教育、生命教育、動物保護、食農教育、社會情緒學習（SEL）及永續發展等議題融入教學，爰辦理旨揭教案徵選。

二、本活動由教育部國民及學前教育署、環境部指導，全國教師純植永續推廣協會主辦，臺北市立第一女子高級中學協辦。徵選分為國小組、國中組及高中職組，參賽對象為全國公私立各該學習階段之現職、代理（課）或實習教師。

三、徵件自115年11月起至115年12月20日止，採線上報名及上傳檔案方式辦理。

四、徵選辦法及相關資訊請參閱附件及本會官方網站。

正本：全國國民小學（南區）
副本：電子公文交換章 2026/11/02 08:43:47

全國中小學純植永續教育創新教案徵選

第一屆（115 年度）徵件辦法

一、活動宗旨及目的

（一）本競賽為全國首創以純植（Vegan）教育為核心之中小學教案競賽，期望透過教師創新教學設計。在課程中融入健康素養與全球公民意識，引導學生建立健康生活、尊重生命、關懷動物、培養同理心及永續思維。

（二）鼓勵教師透過跨領域課程設計，培養學生面對健康、環境與永續議題之思辨能力與行動力。透過優良教案，提升純植（Vegan）教育之教學影響力。促進健康教育、生命教育、動物保護、食農教育、社會情緒學習（SEL）、永續發展及惜食等議題融入教學。

（三）鼓勵教師發展具創新性與實踐性的純植（Vegan）教育教案。建立教師專業交流與教案分享平台，促進優良教學經驗交流，推廣優良教案成果。

二、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民教育署、環境部。

（二）主辦單位：全國教師純植永續推廣協會。

（二）協辦單位：臺北市立第一女子高級中學。

三、徵選組別與參賽資格

組別	教案主要適用階段	參賽教師資格
國小組	國民小學一至六年級	全國公私立國民小學之現職、代理（課）或實習教師
國中組	國民中學七至九年級	全國公私立國民中學之現職、代理（課）或實習教師
高中職組	高級中等學校各年級	全國公私立高級中等學校之現職、代理（課）或實習教師

（一）可採個人或團隊方式報名；團隊以 2 至 5 人為原則，並推派 1 人為聯絡代表。團隊成員得跨校合作。

（二）跨學習階段團隊應依教案主要適用對象擇一組別投稿；參賽資格以所投組別之教案適用階段為準。

（三）同一作品僅得擇一組別投稿，不得跨組重複送件；每位參賽者以參與 1 件作品為限。

（四）參賽者身分及組別認定如有疑義，由主辦單位依送件資料及教案主要適用對象審定。

四、徵件主題

參賽者應以純植教育為核心，擇一或整合下列議題進行教學設計：

主題方向	教學內容示例
純植 × 健康教育	探討植物性飲食與營養均衡、健康生活型態等議題。
純植 × 社會情緒學習（SEL）	以飲食與生活情境培養自我覺察、同理心、人際關係及負責任決策。
純植 × 動物保護	探討動物倫理、生命尊重及動物福利，培養關懷行動。
純植 × 食農教育	連結在地農業、食物來源、永續飲食與農業系統。
純植 × 世界趨勢與國際政策	介紹全球純植發展、氣候行動及永續飲食趨勢。
純植 × 永續發展	連結聯合國 SDGs，探討飲食選擇對環境、氣候與資源之影響。
純植 × 惜食	探討食材善用、剩食減量與資源珍惜，從採買、烹調到用餐實踐不浪費的飲食行動。

五、參賽作品規定

（一）作品須為參賽者原創，且未曾公開發表、出版或於其他競賽獲獎；曾於校內試教、公開觀課或非營利教學交流中使用者，不在此限，但應於報名表據實說明。

（二）作品不得侵害他人著作權、肖像權、個人資料或其他權益；引用之文字、圖片、影音、數據及教材應合法取得授權並標示來源。

（三）使用生成式人工智慧或其他 AI 工具協助發想、撰寫、製圖或製作教材者，應於報名表揭露工具名稱、使用範圍及人工查核方式；參賽者仍應對作品正確性、原創性及權利狀態負責。

（四）作品不得含有可識別學生之姓名、學號、影像或其他個人資料；如確有教學必要，應先取得合法授權或同意並妥善去識別化。

（五）經查違反本辦法者，主辦單位得不予受理、取消參賽或得獎資格，並追回獎狀及獎金；所生法律責任由參賽者自行負責。

六、教案設計

（一）教案不限領域，可融入部定課程、校訂課程、彈性學習課程或跨領域課程。

（二）教案以 1 至 3 節課為原則；如因完整教學設計確有需要，得於作品中說明延伸節數與理由。

（三）內容應符合所投組別之學生發展、先備經驗與課程目標，並具備清楚的學習歷程、差異化支持及評量設計。

（四）鼓勵運用探究式學習、專題導向學習（PBL）、合作學習、數位教材、AI 輔助教學、VR／AR 或其他適切之創新策略。

七、教案格式

（一）採 A4 直式編排，本文以 20 頁以內為原則；封面、目錄、參考資料及附件不計入頁數。

（二）教案內容至少應包含：教案名稱、設計理念、徵選組別與適用年級、教學領域、教學節數、學習目標、核心素養、學習重點、教學流程、學習活動、評量方式、教學資源及參考資料。

（三）教案正文及檔名不得出現作者姓名、學校名稱或其他足以識別作者之資訊，以維護匿名評審。

（四）引用資料應以一致格式列明作者、名稱、年份及來源網址或出版資訊。

（五）參賽者應依附件四「教案格式」撰寫；得視教學需要增列欄位或調整各欄篇幅，但不得刪除必要項目。

八、報名與繳交方式

（一）採線上報名及上傳檔案方式辦理；報名網址由主辦單位另行公告於 https://www.teachervegan.org。

（二）應於徵件截止日前完成報名及全部檔案上傳，以系統顯示完成時間為準。

（三）逾期、資料不全、簽署不完整、檔案毀損或無法開啟者，主辦單位得通知限期補正；屆期未補正者不予受理。

（四）主辦單位收到作品，不代表已完成資格審查；送件者應自行留存原始檔及送件紀錄。

九、繳交資料

項次	檔案	格式／備註
1	附件一：報名表	可編輯檔及簽名後 PDF
2	附件二：作品授權同意書	全體作者簽名後 PDF
3	附件三：個人資料蒐集告知暨同意書	每位參賽者各 1 份簽名 PDF
4	附件四：教案格式／教案正文	依格式完成，繳交 Word 及 PDF；兩檔內容應一致
5	教學簡報、學習單、教材或補充資料	如有，請整併或依系統規定上傳（至多 50MB）

建議檔名：組別_教案名稱_代表人姓名，例如「國中組_餐桌上的地球課_王小明」。

十、評審方式

（一）由主辦單位聘請專家學者或具相關教學實務經驗之教師組成評審委員會，依國小組、國中組及高中職組分組評選。

（二）採書面匿名審查；必要時，主辦單位得辦理複審、詢答或要求補充說明。

（三）評審委員如與參賽者或作品有利害關係，應依主辦單位規定迴避。

（四）評審結果經評審委員會審議後由主辦單位公告；評審紀錄及個別評語原則上不對外公開。

（五）主辦單位得視各組作品數量及品質，保留獎項從缺或調整名額之權利。

十一、評分標準

評分項目	比例	審查重點
主題契合與議題深度	25%	純植核心明確，議題內容正確且具思辨深度
學習階段適切性	20%	符合所投組別之學生發展、課程目標與學習需求
教學設計創新性	20%	設計具創意，策略與媒材運用適切
教學可行性與推廣性	15%	流程可執行、資源合理，具複製或推廣價值
學習活動與評量設計	15%	活動、目標與評量一致，能呈現學習成效
教材完整與權利標示	5%	內容完整、格式清楚，引用及授權標示妥適

十二、徵選時程

時間	事項
115 年 11 月	公布辦法並開始徵件
115 年 12 月 20 日	徵件截止
116 年 1 月 5 日前	評審作業完成
116 年 1 月 10 日	公布得獎名單
116 年 2 月 2 日	成果發表暨頒獎典禮

實際日期及作業方式以主辦單位最新公告為準。

十三、獎勵方式

國小組、國中組及高中職組分別評選，各組獎勵如下：

獎項	各組名額	獎勵
特優	1 名	獎狀乙紙及獎金新臺幣 10,000 元
優等	1 名	獎狀乙紙及獎金新臺幣 6,000 元
佳作	1 名	獎狀乙紙及獎金新臺幣 2,000 元

主辦單位得視各組作品數量與品質調整名額或從缺；團隊獲獎者，獎金由團隊自行分配。得獎者應依稅法及主辦單位通知辦理領獎手續。

十四、成果發表暨頒獎典禮

（一）得獎作品於成果發表暨頒獎典禮公開表揚。得獎作者如經主辦單位通知後，無正當理由未依規定參與成果發表暨頒獎典禮公開表揚，主辦單位得取消其得獎資格。

（二）主辦單位得邀請得獎作者參與成果發表、教學分享、公開展示或教學交流等相關活動。

（三）得獎作品得彙編為成果專輯、數位教材或其他教育推廣資料，依附件二之授權範圍使用。

十五、智慧財產權及授權事項

（一）參賽作品之著作權仍歸原作者所有。

（二）全體作者應簽署附件二；得獎作品以非專屬、無償方式授權主辦單位於教育推廣及非營利目的範圍內公開展示、重製、編輯、出版、散布、數位典藏及公開傳輸，並應標示作者姓名。

（三）主辦單位如需超出附件二之目的或範圍利用作品，應另行取得作者同意。

（四）作品使用第三方素材者，參賽者應確認授權範圍足以支應投稿及後續推廣利用。

十六、個人資料保護

（一）主辦單位依《個人資料保護法》蒐集、處理及利用參賽者個人資料，告知事項詳附件三。

（二）每位參賽者均應個別簽署附件三；未提供辦理報名、評審、聯繫及領獎所必要之資料者，將無法完成參賽或領獎程序。

（三）主辦單位應採取適當安全措施保護個人資料，並僅於辦理本活動及法令要求之必要範圍內利用。

十七、聯絡方式

（一）主辦單位：全國教師純植永續推廣協會。

（二）電子郵件：teachervegan2025@gmail.com。

（三）官方網站：https://www.teachervegan.org。

十八、附則

（一）本徵選相關資訊以主辦單位最新公告為準。

（二）主辦單位保留修正本辦法、活動內容及相關規定之權利；重大變更應於官方網站或報名平台公告。

（三）因天災、疫病、系統故障或其他不可歸責於主辦單位之事由，致活動無法依原定方式辦理者，主辦單位得調整時程或辦理方式並公告。

（四）未盡事宜，悉依相關法令及主辦單位公告辦理。

附件一

報名表

一、參賽作品資料

徵選組別	☐ 國小組　☐ 國中組　☐ 高中職組（請擇一）
教案名稱	
主要適用年級	教學節數：　　節
教學領域／科目	
徵件主題	☐ 純植 × 健康教育　☐ 純植 × 社會情緒學習（SEL） ☐ 純植 × 動物保護　☐ 純植 × 食農教育 ☐ 純植 × 世界趨勢與國際政策　☐ 純植 × 永續發展 ☐ 純植 × 惜食
投稿方式	☐ 個人　☐ 團隊，共　　人

二、聯絡代表資料

姓名	
服務學校	
職稱／身分	☐ 現職教師　☐ 代理（課）教師　☐ 實習教師　☐ 其他：_____
聯絡電話	
電子郵件	
通訊地址	

三、全體作者資料（含聯絡代表，最多 5 人）

序	姓名	服務學校	職稱／身分	電子郵件或電話	親簽
1					
2					

序	姓名	服務學校	職稱／身分	電子郵件或電話	親簽
3					
4					
5					

四、作品說明與揭露

教案摘要（200 字內）	
曾使用／發表情形	☐ 無　☐ 曾於校內試教或公開觀課　☐ 曾於非營利教學交流使用 說明：_____
AI 工具使用揭露	☐ 未使用　☐ 使用（工具、用途及人工查核方式）： _____
第三方素材	☐ 無　☐ 有，均已依法取得授權或符合合理使用並標示來源

五、繳交資料確認

確認	檔案	備註
☐	附件一：報名表	可編輯檔及簽名 PDF
☐	附件二：作品授權同意書	全體作者簽名
☐	附件三：個人資料蒐集告知暨同意書	每位參賽者各 1 份
☐	附件四：教案 Word	正文不得出現作者或學校資訊
☐	附件四：教案 PDF	內容與 Word 檔一致
☐	教學簡報、學習單、教材或補充資料	如有，請整併（至多 50MB）

六、參賽聲明

☐ 本人（等）確認所填資料真實完整，並已詳閱且同意遵守本徵選辦法。

☐ 本作品為全體作者共同原創，未曾公開發表、出版或於其他競賽獲獎；如有例外，已於本表據實揭露。

☐ 作品所使用之第三方資料、圖片、影音及其他素材均已合法取得或符合合理使用，並完成來源標示。

☐ 如使用 AI 工具，已據實揭露，並由作者進行事實查核、內容修訂及權利確認。

☐ 本人（等）同意主辦單位依辦法進行資格審查、評審、公告及後續聯繫。

七、簽署

聯絡代表簽名	
全體作者簽名	
日期	中華民國　　年　　月　　日

附件二

作品授權同意書

立同意書人（以下稱「作者」）就參加「全國中小學純植永續教育創新教案徵選」之作品，同意下列事項：

一、作品及作者資料

徵選組別	☐ 國小組　☐ 國中組　☐ 高中職組
作品名稱	
全體作者姓名	
聯絡代表	電子郵件：

二、權利聲明

（一）作者保證本作品為原創，且有權為本同意書之授權；作品未侵害第三人之著作權、肖像權、個人資料或其他權益。

（二）作品如含第三方素材，作者已取得足以涵蓋投稿及本同意書授權利用之合法權源，並已標示來源。

（三）如因作品或其素材發生權利爭議，作者應配合說明並自行負擔相關責任；主辦單位得暫停或停止利用該作品。

三、授權內容

（一）著作權歸作者所有。本作品經主辦單位公告獲獎時，作者以非專屬、無償方式授權全國教師純植永續推廣協會（以下稱「主辦單位」）於教育推廣及非營利目的範圍內利用本作品；未獲獎者，本授權不生效。

（二）授權範圍：不限地域；自得獎公告日起至本作品著作財產權存續期間；得以紙本、網站、社群媒體、影音平台、數位典藏、成果專輯、課程或活動等方式利用。

（三）授權利用方法：重製、公開展示、公開口述、公開演出、散布、發行、編輯、公開傳輸及為無障礙、版面、格式或媒體轉換所必要之調整。涉及實質內容改作或翻譯者，主辦單位應另行徵得作者同意。

（四）主辦單位應以合理方式標示作品名稱及作者姓名；因版面、技術限制或匿名教學使用而無法完整標示者，不在此限。

（五）主辦單位得委託協辦、承辦或技術服務單位於本授權目的與範圍內代為處理或利用；未經作者另行書面同意，不得將作品作營利性再授權。

（六）主辦單位得自行決定是否、何時及以何種方式利用本作品，且無義務保證出版、上架或持續公開。

四、其他約定

（一）作者如發現作品有侵權疑慮或資料錯誤，應立即通知主辦單位；主辦單位得視情況下架、更正或停止使用。

（二）本同意書未約定事項，依中華民國著作權法及相關法令辦理。

五、全體作者簽署

作者姓名（正楷）	親筆簽名	日期

簽署日期：中華民國　　年　　月　　日

附件三

個人資料蒐集告知暨同意書

每位參賽者均須個別填寫及簽署 1 份。

全國教師純植永續推廣協會（以下稱「本會」）依《個人資料保護法》第 8 條規定，於蒐集您的個人資料前告知下列事項：

一、告知事項

（一）**蒐集機關名稱**：全國教師純植永續推廣協會。

（二）**蒐集目的**：辦理徵選報名、資格審查、評審、聯繫通知、得獎公告、獎勵與稅務作業、成果發表、教育推廣、申訴或爭議處理，以及依法令保存紀錄。

（三）**個人資料類別**：姓名、服務學校、職稱或身分、聯絡電話、電子郵件、通訊地址、簽名、參賽與得獎紀錄；得獎者另可能蒐集領款、身分證明及稅務所必要之資料；參與成果活動者，可能蒐集影像、聲音及活動紀錄。

（四）**利用期間**：自蒐集日起至本活動結束後 5 年，或法令、會計、稅務及爭議處理所需之較長期間；得獎名單、成果出版及教育推廣紀錄於其公開或保存目的存續期間利用。期間屆滿後依法刪除、停止利用或去識別化。

（五）**利用地區**：以中華民國境內為原則；如使用雲端或網路服務，資料可能於服務提供者之機房所在地處理，本會將要求採取適當安全措施。

（六）**利用對象**：本會、協辦或承辦單位、評審委員、受託之資訊、印刷、活動、會計或法律服務單位，以及依法有權調閱之主管機關。各對象僅於執行其任務之必要範圍內利用。

（七）**利用方式**：以自動化或非自動化方式蒐集、處理、儲存、查核、聯繫、統計、公告及辦理活動；公開得獎資訊以姓名、學校、作品名稱、組別與獎項為原則。

（八）**當事人權利**：您得依法查詢或請求閱覽、請求製給複製本、請求補充或更正、請求停止蒐集／處理／利用及請求刪除。法律另有規定或本會執行業務所必須者，從其規定。

（九）**行使方式**：請以電子郵件寄至 teachervegan2025@gmail.com，載明姓名、聯絡方式、請求事項及足供核對身分之資料。本會將依法處理；如需收取必要成本費用，將事先通知。

（十）**不提供之影響**：您可自由選擇是否提供個人資料；如未提供或資料不完整，本會可能無法受理報名、進行聯繫、公告得獎結果或辦理領獎。非必要之影像及宣傳利用，得依下列選項另行決定。

二、參賽者資料

姓名	
服務學校	
徵選組別	☐ 國小組　☐ 國中組　☐ 高中職組
聯絡電話	
電子郵件	

三、必要個資之同意

☐ 本人已閱讀並瞭解前述告知事項，同意本會於上述目的及範圍內蒐集、處理及利用本人個人資料。

四、影像、聲音及活動紀錄之選擇性同意

如本人參與成果發表、頒獎或相關推廣活動，本會可能拍攝照片、錄音或錄影，並於非營利教育推廣、活動紀錄及成果報導中使用。請擇一：

☐ **同意**　　☐ **不同意**

不同意本項選擇性利用，不影響報名及評審資格；惟活動現場之全景或群體紀錄如無法合理排除個人影像，本會將於活動前提供拍攝區域或其他適當安排。

五、簽署

當事人簽名	
日期	中華民國　　年　　月　　日

附件四

純植永續教育教案格式

請直接於各欄位內繕打；可依內容增列列數或調整欄位高度。

匿名評審提醒：教案正文及檔名不得出現作者姓名、服務學校、校徽或其他足以識別作者之資訊。

一、教案基本資料

教案名稱	
徵選組別	☐ 國小組　☐ 國中組　☐ 高中職組
主要適用年級	班級人數（選填）：　　人
教學領域／科目	
教學節數	共　　節；每節　　分鐘
徵件主題	☐ 純植 × 健康教育　☐ 純植 × 社會情緒學習（SEL） ☐ 純植 × 動物保護　☐ 純植 × 食農教育 ☐ 純植 × 世界趨勢與國際政策　☐ 純植 × 永續發展 ☐ 純植 × 惜食

二、設計理念與教學情境

設計理念	請說明教案與純植永續教育之關聯、選題動機及課程特色。
學生先備經驗	請說明學生既有知識、生活經驗、可能迷思或學習需求。
教學情境／問題	請敘明課程欲引導學生探究或解決的真實情境與核心問題。

三、課程綱要與議題對應

核心素養	請填列總綱或領域核心素養之代碼及具體內涵。
學習表現	請填列課程綱要學習表現代碼及內容。
學習內容	請填列課程綱要學習內容代碼及內容。
議題融入	☐ 環境 ☐ 生命 ☐ 品德 ☐ 健康與體育 ☐ 科技 ☐ 國際教育 ☐ 其他：_____ 實質內涵： _____
SDGs 對應	☐ SDG 2 ☐ SDG 3 ☐ SDG 4 ☐ SDG 10 ☐ SDG 12 ☐ SDG 13 ☐ SDG 15 ☐ SDG 16 ☐ SDG 17 ☐ 其他：_____
跨領域連結	請說明跨領域／科目之連結方式；無則填「無」。

四、學習目標與評量規劃

編號	可觀察的學習目標	評量方法／工具	成功規準或學習證據
1			
2			
3			

五、教學準備

教師準備	教材、設備、場地、數位工具、食材或其他準備事項。
學生準備	先備作業、分組、攜帶物品或其他準備事項。
教學資源	請列出簡報、影片、網站、學習單、教具或其他資源。

六、教學活動流程

請依節次或教學階段填寫；活動內容應具體呈現教師引導、學生任務、提問、時間與評量。

節次／階段	時間	教師引導與關鍵提問	學生學習活動	教材／資源	評量與差異化支持

七、評量工具或規準

評量面向	優良	達成	待加強	備註／回饋方式

八、差異化、延伸與教學省思

差異化與支持	請說明不同學習需求、身心障礙、文化或飲食背景學生之支持方式。
延伸學習／行動	請說明課後延伸、家庭或社區連結、倡議或永續行動設計。
試教情形與省思	如曾試教，請說明教學觀察、學生回饋、成效與修正；未試教者填「未試教」。

九、參考資料與素材權利

參考資料	請依一致格式列出書籍、期刊、報告、網站、影音及資料庫等來源。
圖片／影音／教材	請逐項註明來源、作者、授權方式或合理使用依據。

AI 使用說明	如有使用 AI，請列工具名稱、版本（如知悉）、使用日期、用途、提示範圍及人工查核方式；未使用者填「未使用」。

十、教案附件清單

附件	☐ 教學簡報 ☐ 學習單 ☐ 評量工具 ☐ 教材／教具 ☐ 影音或數位資源 ☐ 其他：_____
附件說明	請依序列出附件名稱、檔名及其在教學流程中的用途。